

Electric Paper

Sehr geehrter Herr
Prof. Dr. rer. nat. Peter Blöchl (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrte/r Frau/Herr Prof. Dr. rer. nat. Blöchl,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung S 2400 - Hands-on course on first-principles calculations im SoSe17

Fragebogen Typ ILEV2014:

Der zuerst angegebene Globalindikator setzt sich aus folgenden Skalen des Fragebogens zusammen:

Arbeitsaufwand / *amount of work*

Als nächstes werden die einzelnen Mittelwerte der oben genannten Skalen aufgeführt.

Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen aufgelistet.

Der Wert 1 kennzeichnet aus Sicht der Studierenden eine maximale Veranstaltungsgüte, der Wert 6 eine minimale Veranstaltungsgüte.

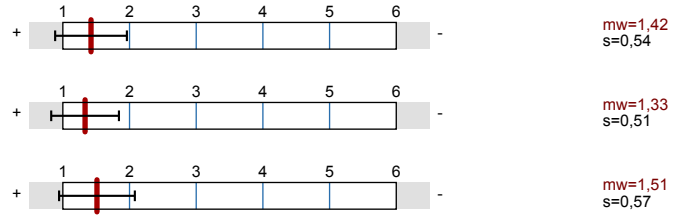
Im Zusammenhang mit der Veranstaltungsevaluation steht Ihnen das Zentrum für Hochschuldidaktik für eine Beratung und/oder Weiterbildung zur Verfügung.

Globalwerte

Globalindikator

1. Lehrveranstaltung und Lehre / *course and lesson*

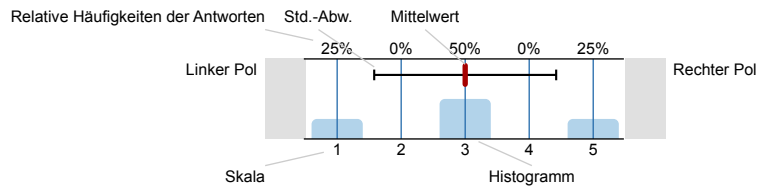
2. Teilnehmerperspektive / Kompetenzerwerb /
Gesamtbewertung /
*perspective of member / acquirement of skills / total
evaluation*



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

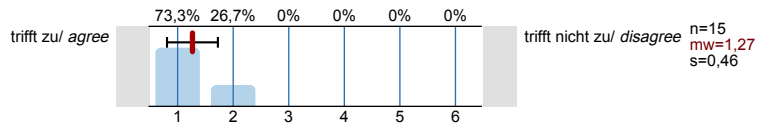
Fragetext



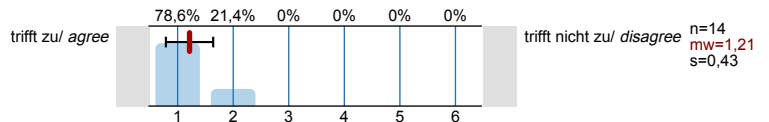
n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Lehrveranstaltung und Lehre / *course and lesson*

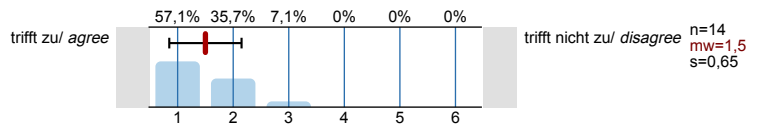
1.1) Der inhaltliche Aufbau der Lehrveranstaltung ist logisch und nachvollziehbar.
The structure of the course content is logical and comprehensible.



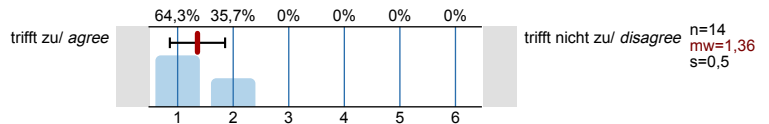
1.2) Der / dem Lehrenden ist es wichtig, dass die Studierenden etwas in der Lehrveranstaltung lernen können.
It is important for the lecturer that the students are able to learn something from this course.



1.3) Die / der Lehrende vermittelt den Stoff anschaulich und verständlich.
The lecturer explains the course material clearly and comprehensibly.

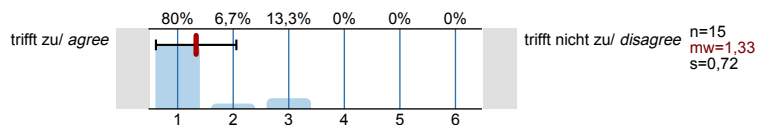


1.4) Die / der Lehrende kann auch schwierige Sachverhalte gut erklären.
The lecturer can explain difficult course content well.

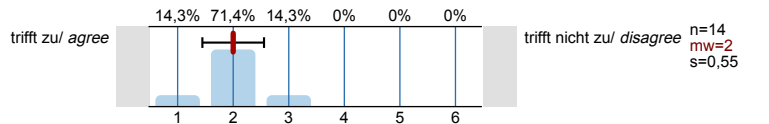


2. Teilnehmerperspektive / Kompetenzerwerb / Gesamtbewertung /
perspective of member / acquirement of skills / total evaluation

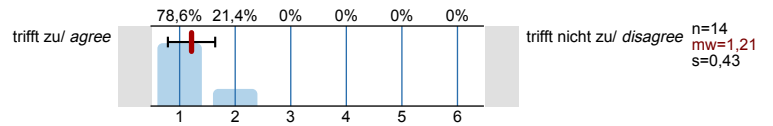
2.1) Ich werde zum Mitdenken motiviert.
I am encouraged to think for myself.



2.2) Ich kann die in dieser Lehrveranstaltung behandelten Inhalte und Methoden beschreiben und erläutern.
I can describe and explain the content and methods covered in this course.

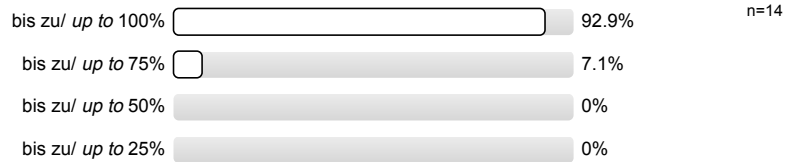


2.3) Die Lehrveranstaltung gibt einen guten Überblick über das Themengebiet.
The course provides a good overview of the topic.

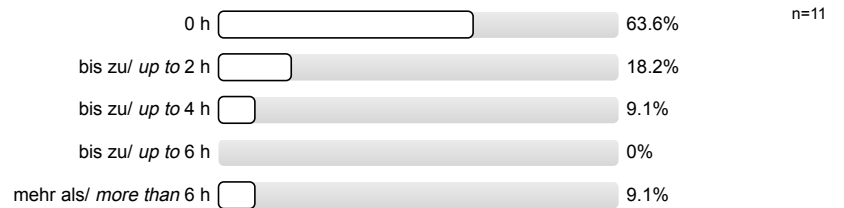


3. Arbeitsaufwand / amount of work

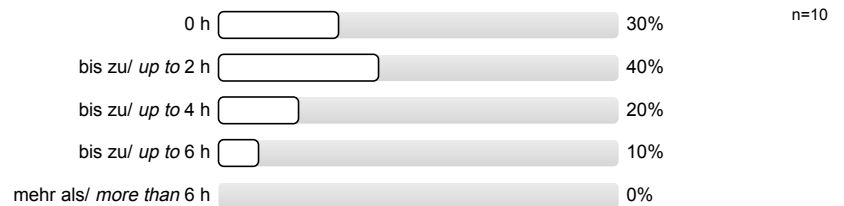
3.1) Wie viel Prozent der angebotenen Termine zur Lehrveranstaltung haben Sie besucht?
What percentage of the lessons offered have you attended?



3.2) Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie zur Vorbereitung dieser Lehrveranstaltung auf?
How many hours per week do you spend on preparation for this course?

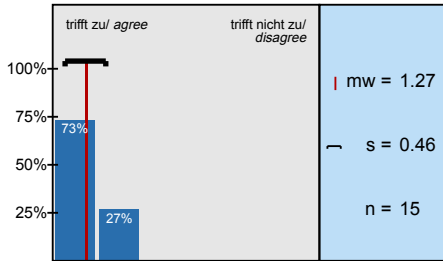


3.3) Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie zur Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung auf?
How many hours per week do you spend on studying for this course?

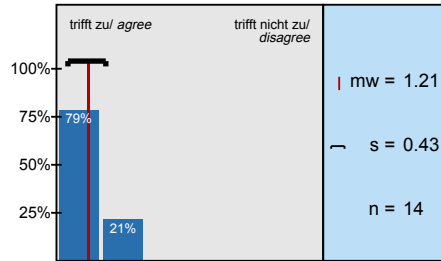


Histogramme zu den Skalafragen

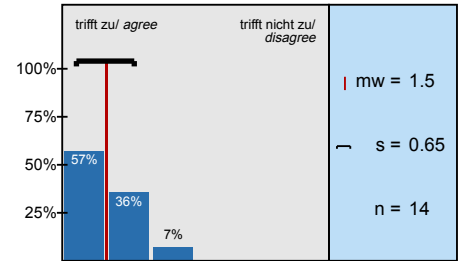
Der inhaltliche Aufbau der Lehrveranstaltung ist logisch und nachvollziehbar.



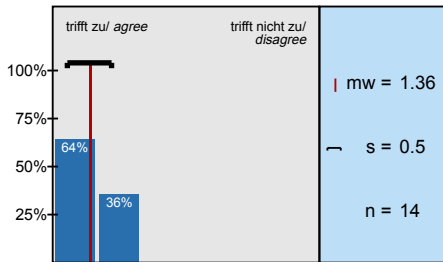
Der / dem Lehrenden ist es wichtig, dass die Studierenden etwas in der Lehrveranstaltung lernen



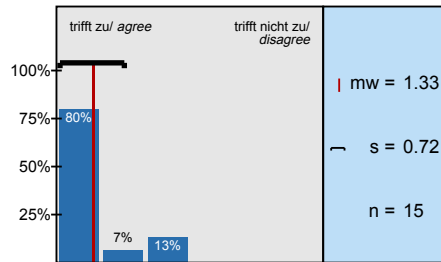
Die / der Lehrende vermittelt den Stoff anschaulich und verständlich.



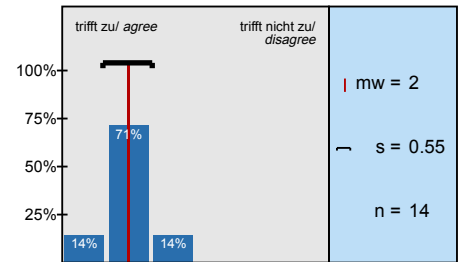
Die / der Lehrende kann auch schwierige Sachverhalte gut erklären.



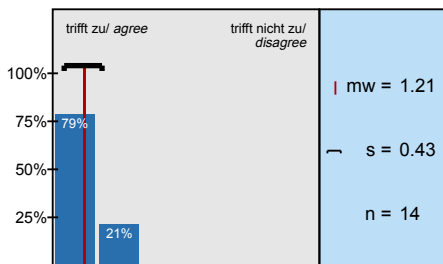
Ich werde zum Mitdenken motiviert.
I am encouraged to think for myself.



Ich kann die in dieser Lehrveranstaltung behandelten Inhalte und Methoden beschreiben und erläutern.



Die Lehrveranstaltung gibt einen guten Überblick über das Themengebiet.



Profillinie

Teilbereich: Theoretische Physik

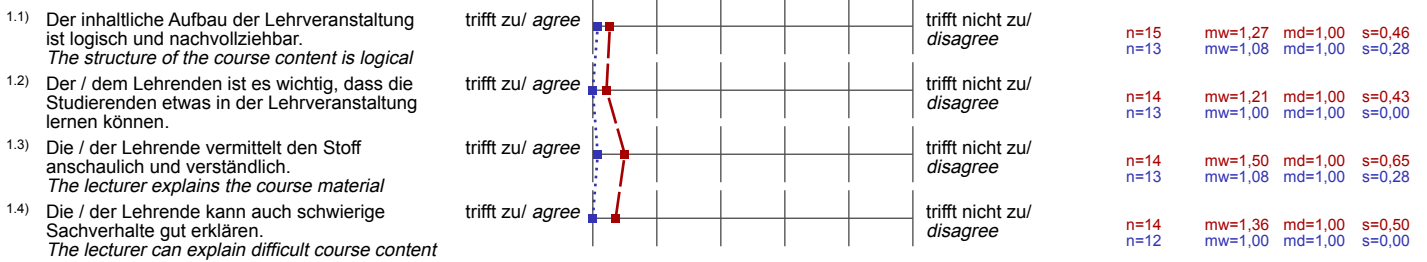
Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. rer. nat. Peter Blöchl

Titel der Lehrveranstaltung: S 2400 - Hands-on course on first-principles calculatons
(Name der Umfrage)

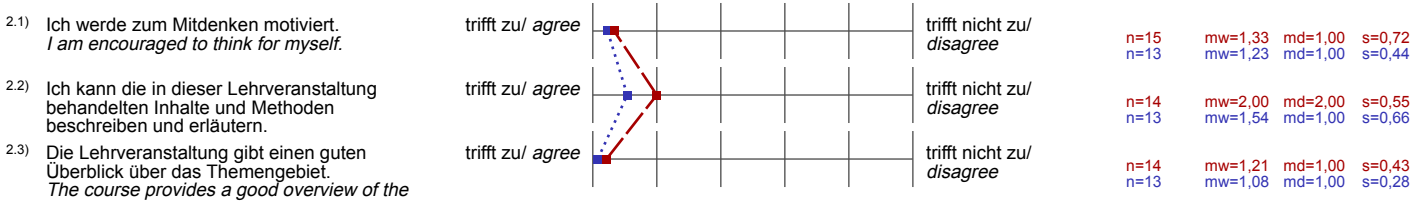
Vergleichslinie: SoSe 16 - S 2400 - Hands-on course on first-principles calculatons

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Lehrveranstaltung und Lehre / course and lesson



2. Teilnehmerperspektive / Kompetenzerwerb / Gesamtbewertung / perspective of member / acquirement of skills / total evaluation



Profillinie für Indikatoren

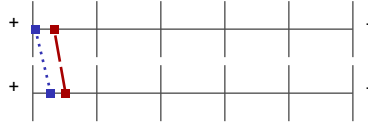
Teilbereich: Theoretische Physik

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. rer. nat. Peter Blöchl

Titel der Lehrveranstaltung: S 2400 - Hands-on course on first-principles calculatons
(Name der Umfrage)

Vergleichslinie: SoSe 16 - S 2400 - Hands-on course on first-principles calculatons

1. Lehrveranstaltung und Lehre / *course and lesson*



mw=1,33
mw=1,04

s=0,51
s=0,14

2. Teilnehmerperspektive / Kompetenzerwerb /
Gesamtbewertung /
perspective of member / acquirement of skills / total

mw=1,51
mw=1,28

s=0,57
s=0,46

Auswertungsteil der offenen Fragen

5. Kommentare / Comments

^{5.1)} Was hat Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut gefallen? (Nur innerhalb der Berandung schreiben!)
Which elements of the course did you like in particular? (Please do not write outside the borders.)

Ab-initio molecular dynamics of malonddehyde

most of them

lectures

gutes Material. Vorlesungen mit umfangreichen Beschreibungen
Skript mit Platz für Notizen

gute Struktur, sehr gutes Skript, freundliche und hilfsbereite
Assistenten

Mir hat der Vortragssstil sehr gut gefallen. Zudem sind die ~~angeb~~ Materialien sehr nützlich.

Die Computerübung war auch sehr gut gestaltet und der Einstieg in die Software war durch das Skript sehr angenehm.

Das ausgeteilte Skript.

Die Computerübung.

- übersichtliche Folien
- gute Erklärungen

Vorlesungen gut verständlich. Skripte und Materialien sehr gut.

Sehr gute Skripte, sehr gute Tutorenbetreuung, gute Verpflegung

Gute Balance zwischen Theorie und Anwendung.

Skripte sind sehr hilfreich.

Lehrkräfte sind hilfsbereit und erklären gut.

Mir gefällt die inhaltliche Integration von physikalischen und chemischen Sachverhalten besonders gut, z. B. dass sowohl Moleküle als auch Festkörper behandelt und gerechnet werden.

5.2) Was hat Ihnen an der Lehrveranstaltung nicht gefallen? (Nur innerhalb der Berandung schreiben!)
Which parts of the course did you not like? (Please do not write outside the borders.)

Wusstes

nach 17 Uhr wird es schwierig zu konzentrieren

Das der Dozent teilweise deutlich überzogen hat.

Manche Themen im Bereich DFT hätten ausführlicher behandelt werden können.

- teilweise sehr mathematisch/physikalisch, Grundlagen sind für Studenten anderer Fachrichtungen nicht direkt klar
- manche Notationen,
- Praktikum: sehr viel stumpfes Abtippen von cutl-Dateien etc.

Die Pausen waren etwas knapp, manchmal überzogen

5.3) Welche Verbesserungsvorschläge haben Sie? (Nur innerhalb der Berandung schreiben!)
What suggestions for improvement do you have? (Please do not write outside the borders.)

The schedule is little tighter than I expected. It would be nicer if duration is increased by couple of days more.

Making the workshop in longer period, for example, choosing day in a way to cover one weekend inside the workshop which might help to digest the materials much more, beside exploring in more details.

more lectures, less questions

5 min pause in the middle of the lecture

Die Postersession war ziemlich sinnlos. Die könnte man das nächste Mal einfach weglassen.

-
- Essen/Stadt anschauen am ersten Tag (abends), damit Leute von außerhalb die Leute/Stadt kennenlernen
 - eventuell Tutorium etc. in der man Fragen zur Vorlesung ausführlich besprechen kann oder die Sachen an einer Aufgabe mal anwendet

